**A picture containing sketch, black, design, black and white

Description automatically generated**

*Mis derechos y libertades: SS.7.CG.3.6*

***Derecho al voto***

**LECTURA #2**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***SS.7.CG.3.6 Aclaración sobre el punto de referencia 2****:* El alumnado evaluará el impacto que estas enmiendas han tenido en la sociedad estadounidense.

Las enmiendas 13, 14 y 15 tuvieron un impacto significativo en la sociedad. Por ejemplo, ciudadanos individuales y grupos de interés demandaron a los estados porque las leyes estatales les negaban sus derechos como ciudadanos estadounidenses. Los grupos de interés también organizaron marchas y participaron en actos de **desobediencia civil** para protestar contra estas leyes estatales. El número de actividades de protesta y demandas contra los estados aumentó considerablemente en la década de 1950.

El impacto de la Decimocuarta Enmienda en la sociedad de los Estados Unidos fue muy importante. La

Constitución de Estados Unidos protegía por fin a todos los ciudadanos estadounidenses (incluidos los antiguos esclavos) de las leyes estatales que los **discriminaban** por su raza. Así, los afroamericanos y las mujeres podían acudir a los tribunales si creían que las leyes estatales los discriminaban y violaban sus derechos como ciudadanos estadounidenses.

Los antiguos estados esclavistas se opusieron a la **ratificación** de la Decimoquinta Enmienda. Decidieron tomar otros caminos, sobre todo mediante la aprobación nuevas leyes, para evitar que los afroamericanos votaran. Por ejemplo, en Alabama, los afroamericanos tuvieron que realizar una **prueba de «alfabetización»** de 68 preguntas que debían responder en su totalidad rápidamente y sin fallos. Si los afroamericanos que se presentaban al examen se saltaban una sola pregunta, no podían registrarse para votar. En Misisipi, a los afroamericanos se les hacían preguntas que no tenían una respuesta correcta, como «¿Cuántas semillas hay en una sandía?» Si respondían de manera incorrecta a estas preguntas, no se les permitía registrarse para votar.

La ratificación de la Decimonovena Enmienda otorgó a las mujeres un poder que no habían tenido antes. A partir de la década de 1960, las mujeres comenzaron a formar **grupos de interés** para garantizar la igualdad de oportunidades laborales, así como otras oportunidades económicas y sociales. Las mujeres también han participado en marchas y protestas por los derechos de las mujeres. En la actualidad, podemos ver el impacto de esta enmienda en la sociedad. Más mujeres que nunca se presentan y ganan puestos electivos en todos los niveles del gobierno. Las mujeres también han presentado demandas en los tribunales cuando las leyes federales y estatales la han discriminado por ser mujeres.

Aunque se suponía que la Decimoquinta Enmienda permitiría votar a todas las razas, algunos estados hicieron todo lo posible para evitar que las minorías votaran. Muchos implementaron **impuestos electorales** que los afroamericanos tenían que pagar antes de que se les permitiera votar. La Vigésimo cuarta Enmienda abolió esos impuestos electorales. Esta enmienda tiene como resultado que los candidatos y los líderes electos actuales prestan más atención a las preocupaciones de los pobres y las minorías porque saben que estas personas pueden votar en las elecciones.

La Vigésimo sexta Enmienda redujo la edad para votar de 21 a 18 años. Esta enmienda resultó en que los candidatos y los líderes electos prestan más atención a las preocupaciones de los jóvenes porque saben que estos jóvenes pueden votar en las elecciones.

**desobediencia civil**: la negativa a obedecer ciertas leyes como forma de protesta política

**discriminación**: tratar injustamente a una persona o grupo por su raza, religión, género, discapacidad u otras razones

**grupo de interés**: grupo de personas preocupadas por un tema en particular y que tratan de influir en los legisladores para que actúen a su favor, también conocido como grupo de interés especial

**prueba de alfabetización**: una prueba escrita que se utiliza para decidir si alguien puede o no registrarse para votar

**impuesto electoral**: una cuota que alguien tiene que pagar para poder votar

**ratificación**: el proceso de aprobación formal de algo

**inconstitucional**: no concuerda con la Constitución de los Estados Unidos